

**6. Anhang:****6.1 Fragebogen zu Beginn des 1. Semesters (Wintersemester 05/06)**

*Nennen Sie bitte etwa drei bis fünf besonders wichtige Kennzeichen von „gutem“ Mathematikunterricht !*

**Reihen Sie bitte folgende Tätigkeiten nach ihrer Wichtigkeit im Mathematikunterricht:**

Die SchülerInnen sollen im Mathematikunterricht .....

verschiedene Informationsquellen (Buch, Taschenrechner, Internet,...) nutzen lernen	
exaktes Arbeiten erlernen	
Lernprozesse selbstständig gestalten lernen	
Rechenergebnisse abschätzen lernen	
Grundrechnungsarten problemlos durchführen können	
algebraische Ausdrücke umformen und Gleichungen lösen lernen	
zeichnerische Darstellungen von ebenen und räumlichen Gebilden anfertigen können	
Argumentieren und Interpretieren erlernen	
Längen- Flächen- und Volumsberechnungen durchführen können	
Analysieren von Problemen erlernen	
Beweisen von Sachverhalten erlernen	
Variablen als Mittel zur Beschreibung von Sachverhalten verwenden lernen	
Finden und Interpretieren von graphischen Darstellungen erlernen	
Soziales Verhalten in der Gruppe bzw. im Klassenverband erlernen	
präzises Beschreiben von Sachverhalten erlernen	